

APRESENTAÇÃO

O curso de pós-graduação *lato sensu* de especialização em Metodologia e Didática para Implementação de Base Nacional Comum Curricular (BNCC) visa suprir a crescente demanda de professores da Educação Básica, os cursos profissionalizantes e técnicos existentes no mercado, bem como para os cursos de Ensino Superior. Os atuais cursos de Licenciatura, em ampla maioria tem como base de formação áreas ligadas a Bacharelados ou tecnólogos, com grande visão mercadológica e técnica, porém, pouca visão do *processo educacional*. Assim, muitos dos docentes de cursos técnicos, profissionalizantes e superiores são graduados ou técnicos nas mesmas áreas, faltando-lhes concepções básicas de Didática, Metodologias de Ensino, Psicologia Educacional, dentre outros conceitos que fundamentam a prática docente. Muitos profissionais saem dos cursos de graduação sem o entendimento deste documento, e como aplicá-lo, de fato, no cotidiano escolar.

Compreende-se que a BNCC integra o segundo estágio do ciclo de políticas descrito por Palumbo (1994), a formulação da política, vez que para esse autor, a política é o resultado de um processo. Nessa perspectiva, compreende-se que o documento norteador do currículo se configura como ação de uma política pública que faz parte das reformas educacionais operadas não só no Brasil, como também mundialmente, com vistas a promover melhoraria na qualidade da Educação.

Este curso é pioneiro em Feira de Santana e região, e propõe um campo de estudo, debates e produção a respeito do que se espera para a Educação neste século. No contexto da Educação brasileira atual, a formação continuada de profissionais de Educação é um tema que fomenta muitas discussões, visto que vivemos em processo de implantação da nova BNCC. Escola, com Metodologias consideradas “inovadoras”, iniciam a ocupação de espaços públicos e privados, precisando uma reflexão mais aprofundada acerca das metodologias, ensino-aprendizagem. Além disso, a modalidade Ensino Médio, provavelmente, passará por uma reforma com discussões insuficientes.

A atual conjuntura política educacional nos convoca a rever os processos adotados para além das práticas e metodologias, visto que precisamos perceber qual tipo de Educação desejamos, ao considerar o corpo estudantil e as aprendizagens necessárias para este século.

Estas mudanças/transição, que causarão uma repercussão nos processos de formação e atuação dos professores, podendo, até mesmo, ressignificar os caminhos da formação de profissionais da Educação no Brasil.

É neste sentido que o ensino precisa estar articulado, constituindo-se, em momento de troca de experiências, e, ao mesmo tempo, oportunizar ao professor uma aproximação com os desafios oriundos do cotidiano escolar, servindo para seu aperfeiçoamento enquanto profissional.

Por isso a finalidade deste curso de pós-graduação *lato sensu* é discutir acerca da implementação da BNCC no contexto da Educação Básica, tendo como objetivos específicos analisar a BNCC como uma ação da política curricular brasileira que está em fase de formulação/implementação. Registros que alimentam sites do Ministério de Educação (MEC) caracterizam a BNCC como o eixo de construção do sistema de Ensino brasileiro que podem direcionar o trabalho docente na Educação Básica com a implementação da BNCC.

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1 Nome do Curso: Especialização em Metodologia e Didática para Implementação da BNCC.

1.2 Área do Conhecimento: Educação – Currículo (CNPq: 7.08.05.00-8).

1.3. Coordenadores do Curso: Prof. Maurício Alves Silva
(<http://lattes.cnpq.br/9596303648311435>) e Prof.^a Nilza Bispo Brito
(<http://lattes.cnpq.br/2532779367262182>)

2. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

2.1 Modalidade: Inicialmente on-line, pós-pandemia presencial

2.2 Período de realização: 2020-2022

2.3 Periodicidade: Quinzenalmente e aos sábados

2.4 Carga horária: 444 (quatrocentos e quarenta e quatro horas)

2.5 Aspectos legais da IES

A Faculdade Católica de Feira de Santana foi credenciada pela portaria nº 429 de 29 de abril de 2015, publicada no DOU de 30/04/2015 e os cursos de pós-graduação *lato sensu* orientam-se pela Resolução nº. 01, de 6 de abril de 2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), pelo Regimento Geral e Regulamento do curso de pós-graduação da Católica de Feira.

2.6 Vagas: Mínimo de 15 estudantes e máximo de 40 estudantes por turma.

2.7 Local da oferta: *Campus* sede da Católica de Feira ou outro local indicado pela mesma. E seu *campus* sede é situado na Av. Dom Jackson Berenguer Prado, s/n, Papagaio, CEP: 44059-850, Feira de Santana – Bahia.

E-mail: contato@catolicadefeira.com.br

Telefone fixo: (75) 3022-8008

Telefone celular: (75) 99819-9567

3. JUSTIFICATIVA

3.1 Por que implementação da BNCC?

Países desenvolvidos e com os melhores resultados do mundo contam com um documento curricular nacional de referência que enunciam o que os estudantes devem aprender ao longo de suas trajetórias escolares. Os principais exemplos são Austrália, Chile, Estados Unidos, Portugal, Finlândia e Singapura. A BNCC estava prevista na Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e Plano Nacional de Educação (PNE). A BNCC foi uma construção conjunta do MEC em parceria com Estados e Municípios e contando com mais de 12 milhões de contribuições de Educadores e Especialistas nacionais e internacionais.

3.2 Para quê implementar a BNCC?

A BNCC permite promover uma maior coerência e articulação de elementos cruciais para a garantia da aprendizagem dos estudantes dessas etapas, tais como:

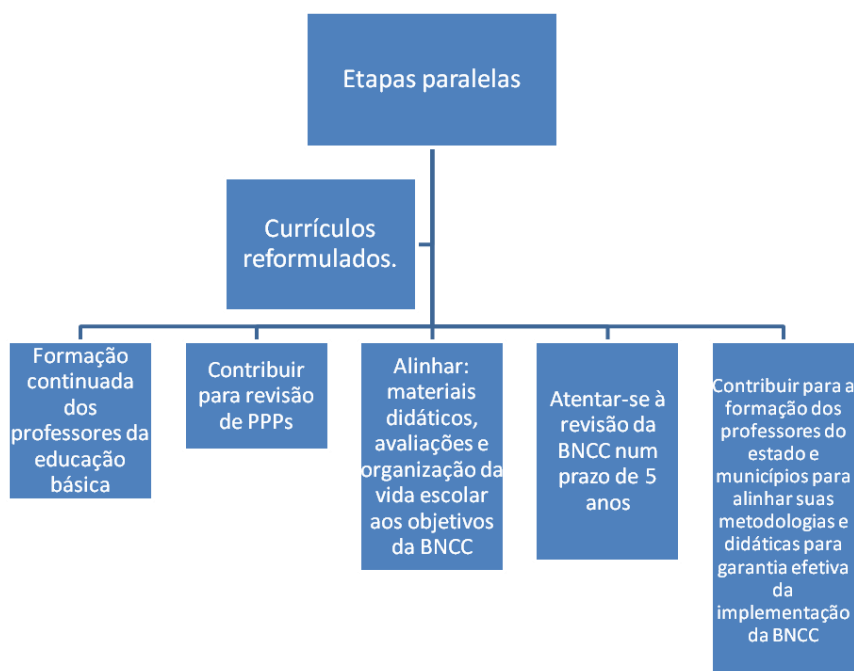
- a) Recursos didáticos;
- b) Avaliações externas;
- c) Formação de professores;

d) Projetos Pedagógicos.

O MEC lançou por meio de portaria, em 2018 o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC) com o intuito de apoiar os estados e municípios no processo de (re)elaboração de seus Currículos alinhados à Base e na formação continuada desses novos Currículos. O Programa foi estruturado em dois eixos de apoio:

- a) Apoio financeiro para assegurar a construção dos Currículos e formação continuada em regime de colaboração com os Estados e Municípios, e a composição das equipes técnicas de Currículo e gestão das Secretarias Estaduais e Municipais.
- b) Apoio técnico às Secretarias Estaduais e Municipais na gestão do processo de implementação

É nesta perspectiva que a Especialização em Metodologia e Didática para Implementação da Base Nacional Curricular pretende contribuir para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica; em conformidade com que se institui na resolução CNE/CP No2, de 22 de dezembro de 2019:



4. CONCEPÇÃO DO CURSO

A pós-graduação *lato sensu* de Especialização em Metodologia e Didática para Implementação da BNCC ancora-se nas seguintes prerrogativas:

4.1. Desenvolver-se teoria e práticas em total consonância com a BNCC, que prevê a Educação Profissional como um dos itinerários formativos para a educação básica, o que deve aumentar exponencialmente a oferta deste tipo de curso em escolas públicas e particulares e instituições especializadas;

4.2. Utilização de metodologias, didática e pesquisa, voltadas para o campo da ação-reflexão-ação.

4.3. Promoção de diálogos, seminários, oficinas, bem como disciplinas específicas que tratam da Educação contemporânea, notadamente diferente no contexto da Pós-modernidade.

4.4. Organização dos componentes curriculares por eixo específicos, da seguinte forma:

- a) **Eixo formativo – profissional e mercado de trabalho onde se concentram as disciplinas:** Bases Legais e Pedagógicas da BNCC, Comunicação e cultura digital; Educação e sustentabilidade; Educação e Relações Étnico-Raciais na BNCC, Comunicação e Marketing Pessoal; Libras; Aspectos Psicológicos da Educação; Cultura Religiosa e Educação.
- b) **Eixo específico – profissional e BNCC/área:** BNCC e Interdisciplinaridade, Organização e Estruturação da BNCC; BNCC e Linguagens; BNCC Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; BNCC e Ciências Exatas; BNCC e Ciências da Natureza; Organização e Gestão de Projetos para a BNCC no Ensino Médio.
- c) **Eixo pesquisa – produção acadêmica a prática:** Metodologia da Pesquisa Científica; Carga Horária dos Componentes; Trabalho de Conclusão de Curso Estudo individual.

5. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Capacitar profissionais licenciados para o exercício da docência com práticas em Metodologias e Didática voltada nas determinações da BNCC.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

6.1 Contribuir na formação profissional de docentes no diz respeito ao domínio das especificidades da BNCC;

6.2 Fornecer o instrumental teórico-prático para o desenvolvimento das atividades docentes relacionadas às práticas pedagógicas, métodos e avaliação;

6.3 Desenvolver habilidades no campo teórico-prático de apoio à implementação, efetivação da BNCC e Escolas nas esferas Pública e Privada.

7. PÚBLICO ALVO

O curso de pós-graduação de Especialização Metodologia e Didática para Implementação da BNCC é destinado aos profissionais graduados em cursos de licenciaturas e que atuam na Educação Básica.

8. MATRIZ CURRICULAR

	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1	Bases Legais e Pedagógicas da BNCC	24
2	Comunicação e Cultura Digital	24
3	Educação e Sustentabilidade	24
4	Comunicação e Marketing Pessoal	24
5	Introdução a Libras	24
6	Organização e Estruturação da BNCC	24
7	Educação e Relações Étnico-Raciais na BNCC	24
8	BNCC e Linguagens	24
9	BNCC e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	24
10	BNCC e Ciências Exatas	24
11	BNCC e Ciências da Natureza	24

12	Organização e Gestão de Projetos para a BNCC no Ensino Médio	24
13	BNCC e Interdisciplinaridade	24
14	Aspectos Psicológicos da Educação	24
15	Cultura Religiosa e Educação	24
16	Metodologia da pesquisa científica	24
	Carga Horária dos Componentes	384
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30
	Estudo individual	30
	Carga horária total do curso	444

9. METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia proposta para as aulas deve estar pautada em aulas expositivas dialógicas, discussões/debates, estudos de caso, elaboração e desenvolvimento de trabalhos individuais (*papers*, artigos, resenhas.). Além disso, deve-se fortalecer os trabalhos em grupos, (seminários, ciclo de oficinas, palestras), considerando a necessidade de formação do indivíduo e fortalecimento das habilidades para o trabalho em equipe e a colaboração, como tem exigido o mercado de trabalho. As pesquisas, estudo orientado e elaboração de projeto para o TCC entre outros, também serão instrumentos de formação destes profissionais. A proposta do curso é que teoria e prática estejam constantemente alinhadas na perspectiva da reflexão-ação-reflexão acerca dos conteúdos abordados, fortalecendo assim, a formação dos indivíduos.

10. INFRAESTRUTURA

A Católica de Feira oferece um *campus* com ótima infraestrutura: salas de aulas climatizadas, laboratório de informática, auditório, professores qualificados e uma biblioteca com vasto acervo nas áreas dos saberes da Teologia, Filosofia, Administração e de outros Saberes constantemente atualizado.

11. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

11.1 Ficha de inscrição preenchida;

11.2 Ter concluído a graduação em qualquer área do conhecimento numa IES autorizada/reconhecida pelo MEC

11.3 Apresentação de documentos de identificação pessoal e comprobatórios da Graduação (histórico e diploma);

11.4 Análise curricular, preferencialmente, o *currículo lattes*.

Havendo a necessidade de dirimir possíveis dúvidas quanto ao perfil, formação e experiências profissionais do candidato, será efetuada uma entrevista com a coordenação do respectivo curso.

12. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O estudante deverá cumprir uma frequência de, no mínimo, 75% da carga horária total de cada componente curricular assim como de todo percurso do curso.

13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Para aprovação nos componentes curriculares e finalização do curso, os estudantes devem obter, durante o processo de avaliação, uma nota igual ou superior a 7,0 em cada disciplina, inclusive para o TCC.

Esta média poderá ser calculada de forma somatória, resultante dos trabalhos, avaliações, seminários, estudos de caso, resenhas, entre outras modalidades aplicadas de forma individual ou em grupo nas referidas disciplinas.

14. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Para aprovação e obtenção do certificado no curso de pós-graduação *lato sensu* em Metodologia e Didática para Implementação da BNCC no Ensino Médio, o estudante deverá produzir o TCC e os melhores trabalhos serão publicados na Revista da Católica de Feira.

O TCC será produzido ao longo do curso de pós-graduação *lato sensu* em Metodologia e Didática para Implementação da BNCC no Ensino Médio. O tema do artigo deverá ter

afinidade com as disciplinas do curso da respectiva pós-graduação.

O processo de produção do TCC se dará do seguinte modo: Tendo concluído o componente curricular Metodologia da Pesquisa, o estudante deverá apresentar um projeto de pesquisa preliminar de TCC. Após a elaboração do projeto, o estudante deverá buscar um orientador entre os professores designados pela Faculdade para orientação acerca da pesquisa a ser desenvolvida.

15. CERTIFICAÇÃO

Além do TCC, o estudante deverá ter cumprido os seguintes requisitos:

15.1 Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada componente;

15.2 Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento), isto é, nota final em cada componente igual ou superior a 7,0 (sete), inclusive o TCC;

15.3 Apresentação do TCC, obtendo nota igual ou superior a 7,0 (sete).

16. EMENTÁRIO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

Serão disponibilizados ao estudante durante o curso de pós-graduação *lato sensu* pelos respectivos professores de cada componente curricular.